

## Schulprogramm 2020 der Friedrich-List-Schule

Beschluss der Schulkonferenz vom 25. März 2014

### Entwicklungsschwerpunkte

Respekt / Verantwortung füreinander	2
Erwerb von Kompetenzen	6
Interkulturelle Aspekte	10
Zusammenarbeit mit dem regionalen Umfeld	13
Lebendige Schulgemeinschaft	17

## Entwicklungsschwerpunkt: Respekt / Verantwortung füreinander

### Zielbeschreibung

- wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander, Verantwortung füreinander übernehmen
- Konflikte vermeiden, erkennen und lösen
- innerschulische Kommunikation und Transparenz von Entscheidungen der Schulleitung und der Lehrkräfte optimieren

### Zusammenhang mit den Leitideen

- In unserer Schulgemeinschaft stellen sich alle Beteiligten ihren Aufgaben bei gegenseitiger Wertschätzung.
- Es werden gesellschaftliche Werte auf der Basis der freiheitlichen demokratischen Grundordnung erfahren und reflektiert sowie eigene Werthaltungen entwickelt.
- Die Schülerinnen und Schüler erfahren eine Bildung und Erziehung, die auf die gesamte Persönlichkeit abzielt.
- Der Einzelnen und dem Einzelnen wird Vertrauen entgegengebracht und die Möglichkeit gegeben, Verantwortung zu übernehmen.
- Der Umgang miteinander ist durch Kooperation, Hilfsbereitschaft und Transparenz gekennzeichnet.
- Konflikte werden konstruktiv und im respektvollen Umgang miteinander bewältigt.
- Die kulturelle und religiöse Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler trägt zur Bereicherung unseres Schullebens bei.
- Es wird eine einer Schumatmosphäre geschaffen, in der alle Beteiligten respektvoll miteinander umgehen.

Aktivitätsbereiche	Mögliche Einzelmaßnahmen	Zeitplan	Verantwortlichkeit/ Ansprechpartner	Indikator für die Evaluation
Konfliktmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intevision / Supervision Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Ausbildung von Streitschlichtern</li> <li>• Kommunikationstraining für Schüler</li> </ul>	<p>regelmäßig</p> <p>regelmäßig / permanent</p> <p>regelmäßig am Schuljahresanfang in den Unterstufen</p>	<p>Lehrkräfte, INVIA</p> <p>ausgebildete Lehrkräfte, ausgebildete Schüler</p> <p>Klassenteams</p>	<p>Durchführung</p> <p>Vorhandensein von Streitschlichtern</p> <p>Durchführung</p>
Dialogkultur und Transparenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kniggekurs, bspw. Sparkasse oder andere regionale Partner</li> <li>• gruppendynamische Veranstaltungen, z.B. Erlebnispädagogik</li> <li>• standardisierte Informationsweitergabe durch Schulleitung, Abteilungsleitungen, z.B. über die Infoplattform</li> </ul>	<p>regelmäßig je Unterstufe einmal</p> <p>i. d. R. einmalig, klassenabhängig mehrfach</p> <p>permanent</p>	<p>Abteilungsleitungen, Lehrkräfte</p> <p>Abteilungsleitungen, Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, Qualitätsbeauftragte, AZAV-Team</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klassenbezogene Standardisierung der Informationswege</li> <li>• bewusste Einbindung religiöser, ethnischer und politischer Themen in den Unterricht</li> <li>• Debattierclub</li> <li>• interkulturelle Begegnungen, z.B. internationale Projekte</li> </ul>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>regelmäßig</p> <p>unregelmäßig</p>	<p>Klasstenteam</p> <p>Lehrkräfte</p> <p>beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Feedback über BGK und Fachkonferenzen</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>
Gewalt- und Suchtprävention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an EPS-Präventionswoche</li> <li>• Unterrichtsbesuche durch Experten</li> <li>• Sportaktivitäten, z.B. Selbstverteidigungskurse</li> </ul>	<p>regelmäßig jährlich</p> <p>regelmäßig</p> <p>regelmäßig</p>	<p>Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p> <p>Sportlehrkräfte</p>	<p>Schülerfeedback, Teilnahme</p> <p>Häufigkeit, Teilnahme</p> <p>Teilnahme</p>

Umgang mit Belastungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katalogisierung der Aufgaben innerhalb eines Klassenteams und Entlastung der Klassenleitung durch Aufgabenverteilung</li> <li>• Klassenteamsitzungen</li> </ul>	<p>permanent</p> <p>regelmäßig / nach Bedarf</p>	<p>Abteilungsleitung / Klassenleitung</p> <p>Klassenleitung</p>	<p>Organisationsplan</p> <p>Protokolle</p>
Empfang neuer Kollegen / Kolleginnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stammtisch</li> <li>• Einstiegsbegleitung</li> <li>• Steckbriefe auf der Infoplattform</li> </ul>	<p>regelmäßig in größeren Abständen</p> <p>1. Schulhalbjahr</p> <p>permanent</p>	<p>Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung</p> <p>beauftragte Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>

## Entwicklungsschwerpunkt: Erwerb von Kompetenzen

### Zielbeschreibung

- Kompetenzen festlegen, die bei Eingang in eine Schulform vorhanden sein sollten
- Maßnahmen zum Ausgleich unterschiedlicher Eingangsniveaus ergreifen
- Maßnahmen zur Optimierung der Unterrichtsqualität verwirklichen

### Zusammenhang mit den Leitideen der Friedrich-List-Schule

- Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer individuellen Entwicklung unter Berücksichtigung ihrer Lernvoraussetzungen gefördert.
- Von den Schülerinnen und Schülern wird Leistung gefordert.
- Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Selbstständigkeit und Eigenverantwortung gestärkt.
- Lerninhalte einzelner Lernbereiche und Fächer werden miteinander verknüpft.
- Pädagogische Innovationen werden aufgegriffen.
- Eine kritische Reflexion der vermittelten Werte, Inhalte und Methoden wird ermöglicht.

Aktivitätsbereiche	Mögliche Einzelmaßnahmen	Zeitplan	Verantwortlichkeit/ Ansprechpartner	Indikator für die Evaluation
Ermittlung des Eingangsniveaus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstufungstest in Mathematik, Deutsch, Englisch</li> <li>• Austausch mit Gemeinschaftsschulen</li> </ul>	<p>zukünftig</p> <p>jährlich</p>	<p>Fachkonferenzen, Vorbereitungsteams</p> <p>Abteilungsleitungen, beauftragte Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>
Ausgleich unterschiedlicher Eingangsniveaus	<p>fächerübergreifend (Mathematik, Deutsch, Englisch)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kleine Fördergruppen gemäß Einstufungstests (verpflichtend, notenrelevant)</li> <li>• Methodenschulung (Weiterentwicklung der Methodik-Tage)</li> <li>• Kompetenzdefizite gezielt abbauen durch               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung von Arbeitsblättern zur selbständigen Wiederholung im 11. Jahrgang BG und bei</li> </ul> </li> </ul>	zukünftig	<p>Schulleitung, Abteilungsleitungen</p> <p>Fachkonferenzen, beauftragte Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte</p> <p>Fachkonferenzen, beauftragte Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte</p>	mehr Abschlüsse, weniger Wiederholer, weniger genehmigungspflichtige Arbeiten

	<p>Bedarf in anderen Schulzweigen - Anpassung der Stoffpläne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerspringstunden zur Bearbeitung von Hausaufgaben/zum gemeinsamen Lernen (anfangs mit Betreuung)</li> </ul> <p>Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Schwerpunkt der Methodiktage: Zeichnen/Diagramme (inkl. Interpretationen)</li> <li>• Arbeitsblätter zur selbstständigen Wiederholung von arithmetischen Basiskompetenzen</li> <li>• Stützunterricht zur Aufarbeitung notwendiger Rechenkompetenzen (ANR)</li> </ul>	zukünftig	<p>Schulleitung</p> <p>Mathematiklehrkräfte</p>	<p>bessere Noten in Klassenarbeiten und verbesserter Unterrichtsablauf</p>
Unterrichtsqualität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungskoordination - Bedarf feststellen</li> </ul>	permanent	<p>Abteilungsleitungen, Fachkonferenzen,</p>	<p>Protokolle der Sitzungen</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angebote prüfen bzw. entwickeln</li> <li>- Teilnehmer benennen und anmelden</li> <li>- Erfassung in WinSchool, Ablage Zertifikat</li> <li>- Rückmeldung an Abteilungsleitung und interessierte Kollegen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von Synergien im Rahmen von Team- und Konferenzarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperative Unterrichtsvorbereitung</li> <li>- Materialbörse/Plattform</li> <li>- Optimierung von Projektarbeit</li> <li>- Vergleich von Unterrichtsversuchen</li> <li>- Kollegiale Hospitationen</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerfeedback zum Unterricht</li> </ul>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>regelmäßig, halbjährlich</p>	<p>Bildungsgangkonferenzen, Klassen-, Branchenteams, Sekretariat, Schulleitung, Lehrkräfte</p> <p>Abteilungsleitungen, Fachkonferenzen, Bildungsgangkonferenzen, Klassen-, Branchenteams, Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung, individuelle Auswertung</p>
--	---	--	--	--

## Entwicklungsschwerpunkt: Interkulturelle Aspekte

### Zielbeschreibung

- Auslandskontakte ausbauen
- Anwendung erworbenen Sprachwissens ermöglichen
- interkultureller Kompetenz fördern
- Lernen am anderen Ort ermöglichen
- stärkere Profilierung als Europaschule

### Zusammenhang mit den Leitideen der Friedrich-List-Schule

- Die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der Schüler werden gestärkt.
- Die Lerninhalte einzelner Fächer werden verknüpft.
- Internationale Partnerschaften werden gepflegt und ausgebaut.
- Das Schulleben wird durch kulturelle und religiöse Vielfalt bereichert.
- Die Schulgemeinschaft wird lebendig gestaltet.

Aktivitätsbereiche	Mögliche Einzelmaßnahmen	Zeitplan	Verantwortlichkeit/ Ansprechpartner	Indikator für die Evaluation
Zusammenarbeit mit europäischen Partnern/Auslandskontakte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Finnlandprojekte, u.a. durch Aufnahme von Estland /Lettland als weitere Partner</li> </ul>	jährlich	Abteilungsleitungen, beauftragte Lehrkräfte	Teilnehmerzahl
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau der Auslandspraktika (BG,KA)</li> </ul>	jährlich	Abteilungsleitungen beauftragte Lehrkräfte	Teilnehmerzahl
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Errichtung und Pflege einer Datenbank für Schulpraktika im Ausland</li> </ul>	permanent	beauftragte EDV-Lehrkräfte, Lehrkräfte	Durchführung
Unterrichtliche Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fächerübergreifende Projekttag Europa in BG, KA, BW (evtl. mit Teilnahme der Fremdsprachen)</li> </ul>	zukünftig	Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tandemlernen mit jungen spanischen Auszubildenden</li> </ul>	zukünftig	Spanischlehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop zum Thema Europa an Kooperations-schulen</li> </ul>	zukünftig	GMK und Politik-lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten (ENG, FRZ, SPA)</li> </ul>	permanent	Abteilungsleitungen, Sprachlehrkräfte	Zertifikate

<p>Außerunterrichtliche Aktivitäten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUN-Sessions</li> <li>• Studienfahrten (evtl. Besuch der EU-Gremien in Brüssel/Straßburg)</li> <li>• Lernen am anderen Ort (Zollmuseum, Botschaften etc.)</li> </ul>	<p>jährlich</p> <p>jährlich</p> <p>permanent</p>	<p>beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p>	<p>Teilnahme, Auswertung, z.B. Feedback-Bogen</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>
<p>Europaschule</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringvorlesung Europa</li> <li>• Durchführung Europatag: z.B. Auseinandersetzung mit europäischer Kultur wie Literatur etc.</li> <li>• Durchführung Europafest: Tanz, Theater, Photoausstellung etc., evtl. Kooperation mit EPS</li> <li>• Aktualisierung der Schaukästen</li> </ul>	<p>regelmäßig</p> <p>zukünftig</p> <p>zukünftig</p> <p>permanent</p>	<p>beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, Abteilungsleitungen, beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, Abteilungsleitungen, beauftragte Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>

## Entwicklungsschwerpunkt: Zusammenarbeit mit dem regionalen Umfeld

### Zielbeschreibung

- erworbene Kompetenzen durch außerschulische Kontakte und Partnerschaften in der Region wesentlich vertiefen
- Informationsaustausch über eine schulinterne Datenbank ermöglichen

### Zusammenhang mit den Leitideen der Friedrich-List-Schule

- Die Schülerinnen und Schüler werden beim Prozess der Berufsfindung und Studienwahl unterstützt.
- Die Lerninhalte einzelner Fächer werden verknüpft.
- Regionale und internationale Partnerschaften werden gepflegt und ausgebaut.
- Vermittelten Werte, Inhalte und Methoden werden kritisch reflektiert.

Aktivitätsbereiche	Mögliche Einzelmaßnahmen	Zeitplan	Verantwortlichkeit/ Ansprechpartner	Indikator für die Evaluation
Zusammenarbeit mit Unternehmen	• Tag des Berufs	alle zwei Jahre	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung und Auswertung
	• Stifterpreis	jährlich	beauftragte Lehrkräfte	Durchführung und Auswertung
	• Projektarbeiten im Rahmen der Lehrpläne	permanent	Lehrkräfte	Durchführung
	• Containerschulung für Logistiker/Spediteure	alle zwei Jahre	Abteilungsleitungen, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	• Vorträge von Experten, z. B. Possehl, Dekra, Zoll	permanent	Abteilungsleitungen, Lehrkräfte	Durchführung
	• Pateninitiative Schule & Arbeit für Lübeck (P.I.S.A.)	permanent	Schulleitung	Durchführung
	• Bereitstellung von Praktikumsplätze	regelmäßig	Abteilungsleitungen, Lehrkräfte	Durchführung
	• Ausbildergespräche	zukünftig	Abteilungsleitungen, Bildungsgangkonferenzvorsitzende	Durchführung

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebsbesichtigungen</li> <li>• Fortbildung von Lehrkräften in Unternehmen</li> <li>• Fortbildungskooperation zwischen Unternehmen und Schule</li> <li>• Unterstützung durch Unternehmen, z. B. bei Betriebsbesichtigungen, Finanzierung von Teilnehmerbeiträgen der Auszubildenden</li> </ul>	<p>permanent</p> <p>zukünftig</p> <p>zukünftig</p> <p>permanent</p>	<p>Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler</p> <p>Schulleitung, Abteilungsleitungen, Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung, Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>
Zusammenarbeit mit anderen Schulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infoveranstaltungen in den Grundschulen</li> <li>• Zusammenarbeit mit der EPS zum Thema Technik, z.B. Industriekaufleute, Automobilkaufleute</li> <li>• Kooperation mit</li> </ul>	<p>jährlich</p> <p>jährlich</p> <p>permanent</p>	<p>AG „BS Marketing“</p> <p>Abteilungsleitungen, Lehrkräfte</p> <p>Schulleitung,</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung und</p>

	<p>Gemeinschaftsschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an der UN-Simulation - Model of the United Nations</li> </ul>	jährlich	Abteilungsleitungen beauftragte Lehrkräfte	Auswertung Durchführung
Zusammenarbeit mit öffentlichen und sozialen Einrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekte mit außerschulischen Einrichtungen, z. B. Museen, Theater, Stadtteilvereine, Behörden</li> </ul>	permanent	Abteilungsleitungen, Lehrkräfte	Durchführung und Auswertung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsprojekte mit Hochschulen, z. B. Wismar, Hamburg</li> </ul>	permanent	Abteilungsleitungen, Lehrkräfte	Durchführung und Auswertung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekte im Rahmen der Initiative „Lernen durch Engagement“, z. B. Stadtteilprojekte</li> </ul>	permanent	Abteilungsleitungen, Lehrkräfte	Durchführung
Maßnahmen zur Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Errichtung und Pflege einer Datenbank</li> </ul>	zukünftig	beauftragte Lehrkräfte, Lehrkräfte	Durchführung



## Entwicklungsschwerpunkt: Lebendige Schulgemeinschaft

### Zielbeschreibung

- Schüleraktivitäten innerhalb und außerhalb des Unterrichts fördern
- das „WIR“-Gefühl stärken und zu einer guten Schulgemeinschaft beitragen
- eine angenehme Schumatmosphäre schaffen
- die Räumlichkeiten der Schule so gestalten, dass man sich gern in ihnen aufhält

### Zusammenhang mit den Leitideen der Friedrich-List-Schule

- Eine Schumatmosphäre, in der alle Beteiligten respektvoll miteinander umgehen, wird geschaffen.
- Kooperation, Hilfsbereitschaft und Transparenz kennzeichnen den Umgang miteinander.
- Kulturelle und religiöse Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler sind eine Bereicherung unseres Schullebens.
- Kooperationen, Schulprojekte und gemeinschaftliche Aktivitäten tragen zu einer lebendigen Schulgemeinschaft bei.

Aktivitätsbereiche	Mögliche Einzelmaßnahmen	Zeitplan	Verantwortlichkeit / Ansprechpartner	Indikator für die Evaluation
Schülerversretung (SV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Mitwirkung an der Gestaltung des Schullebens</li> <li>• Interessenvertretung in regionalen und überregionalen Gremien</li> <li>• eigener SV-Raum</li> </ul>	permanent	Verbindungslehrkräfte	Durchführung
Corporate Identity / Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulshirts <a href="https://www.facebook.com/pages/Neue-Schulshirts-der-FLS/439123129493183">https://www.facebook.com/pages/Neue-Schulshirts-der-FLS/439123129493183</a></li> </ul>	permanent	SV	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merchandise-Artikel mit Logo, z.B. Stifte, Mappen</li> </ul>	permanent	Schulleitung	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webseite der FLS <a href="http://www.listschule.de">www.listschule.de</a></li> </ul>	permanent	beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	permanent	beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftritt nach außen, z. B. einheitliche Mailadresse, Visitenkarten, FLS-Mail-</li> </ul>	permanent	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung

	<p>Signaturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Newsletter bzw. Newsfunktion DSB mobil</li> <li>• virales Marketing, z.B. Schulvideo</li> <li>• Flyer für BG, KA, BW, BS</li> <li>• Metakeyword, z.B. „Abitur“ als FLS-Stichwort</li> </ul>	<p>zukünftig</p> <p>zukünftig</p> <p>permanent</p> <p>zukünftig</p>	<p>Schulleitung</p> <p>Schulleitung</p> <p>Abteilungsleitungen</p> <p>beauftragte Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>
Lernen am anderen Ort	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausflug mit Schülerinnen und Schülern, z.B. Betriebsbesichtigung, Museum, Kino, Theater</li> </ul>	<p>permanent</p>	<p>Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p>
Kollegiumsaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsame Feiern, z. B. Sommerfest, Weihnachtsfeier, Ausflug</li> <li>• Sport</li> <li>• Lehrerstammtisch</li> </ul>	<p>jährlich</p> <p>zukünftig</p> <p>zukünftig</p>	<p>beauftragte Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p>	<p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p> <p>Durchführung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adventskaffee mit ehemaligen Kolleginnen und Kollegen</li> </ul>	jährlich	Örtlicher Personalrat	Durchführung
Arbeitsgemeinschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schach AG</li> </ul>	permanent	Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fußball AG</li> </ul>	permanent	Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volleyball AG</li> </ul>	permanent	Sportlehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wasserski AG</li> </ul>	permanent	Sportlehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baseball AG</li> </ul>	zukünftig	Sportlehrkräfte	Durchführung
Schulmannschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>schulinterne Sportaktivitäten, z.B. Witte-Pokal, Volleyball-Turnier, Tremser-Teich-Lauf, Charly-Wolter-Pokal</li> </ul>	jährlich	Sportlehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>schulexterne Sportaktivitäten, z.B. Drachenbootrennen, Stadtmeisterschaften (Basketball, Volleyball, Hand- und Fußball), Landesmeisterschaften Fußball, Senatsstaffel</li> </ul>	jährlich	Sportlehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminübersicht zu</li> </ul>	zukünftig	Schulleitung,	Durchführung

	Sportaktivitäten		Sportlehrkräfte	
Räumliche Gestaltung der Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrerzimmer</li> </ul>	2014	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenräume, z.B. technische Ausstattung, Bilder</li> </ul>	zukünftig	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pausenhalle, z.B. Sitzmöglichkeiten, Pokalvitrine, Bilder</li> </ul>	zukünftig	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulhof, z.B. Kennzeichnung von Spielfeldern, Tischtennisplatten</li> </ul>	zukünftig	Schulleitung, beauftragte Lehrkräfte	Durchführung
Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten unter Betonung des Inklusionsgedankens</li> </ul>	zukünftig	Lehrkräfte	Durchführung
Umweltschutz und Ressourcenschonung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekte, z.B. zum Thema Energiesparen</li> </ul>	zukünftig	Lehrkräfte	Durchführung mit Auswertung